

BOLETIM INFORMATIVO

BOLETIM INFORMATIVO SME Nº 79 DE 31/08/2026

Assuntos:

- 1. Estudo para elaboração da redação da Política Municipal de Alfabetização (PMA)***

Atenciosamente

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação

1. Estudo para elaboração da redação da Política Municipal de Alfabetização (PMA)

Senhor(a) Diretor(a),

A Secretaria Municipal de Educação, por meio do Núcleo Pedagógico, informa que está em processo de elaboração da Política Municipal de Alfabetização (PMA), e para que seja efetiva, valoriza a escuta dos profissionais dessa etapa de ensino.

Compreendemos que o processo de alfabetização se inicia a partir dos primeiros contatos da criança com a linguagem oral e escrita

“o desejo de compreender o sistema de escrita e dele se apropriar é fruto da interação da criança com a cultura escrita, o que pode ocorrer antes mesmo de ela frequentar instituições de Educação Infantil. (Currículo do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba, 2022, Vol I p. 98).

Antes mesmo de pensar na consolidação da alfabetização, é preciso considerar os processos significativos da cultura do escrito que fazem parte do cotidiano das crianças na Educação Infantil.

[...] Atribuir significado a marcas gráficas não é tarefa fácil: transformar letras em sons e vice-versa, compreender a formação de sílabas e, finalmente, construir palavras, frases e textos. Para que todo esse processo ocorra, é crucial respeitar as singularidades e culturas infantis, articulando o sistema de escrita ao seu uso social. Na prática, isso significa integrar a tríade ler, escrever e brincar nas práticas pedagógicas. (Currículo do Sistema Público Municipal de Ensino de Itaquaquetuba, 2022, Vol I p. 92)

Ao reconhecermos o desafio em atribuir significados às marcas gráficas das crianças, reafirmamos a corresponsabilidade com trabalho desenvolvido em ambas as etapas de ensino, respeitando deste modo, suas especificidades e compreendendo que estamos em um processo que envolve compromisso mútuo. Deste modo, caberá aos profissionais da Educação Infantil o fortalecimento das práticas pedagógicas fundamentadas no Currículo Municipal.

Quanto à consolidação do processo de alfabetização, convidamos os profissionais do Ensino Fundamental para contribuir com as experiências e vivências de suas práticas no cotidiano, visando potencializar a construção de uma Política Pública efetiva e significativa, que dialogue com a realidade do Sistema.

Portanto, orientamos que analisem e discutam com seus pares as considerações necessárias para a construção dos pilares da Política. Solicitamos também que preencham o formulário eletrônico elaborado para reunir as percepções, experiências, necessidades, desafios, prioridades e propostas construídas, assegurando que a voz e a experiência dos profissionais sejam consideradas na elaboração do documento.

O documento versará sobre 5 pilares:

- Formação;
- Materiais Didáticos e Recursos Pedagógicos;
- Avaliação e Acompanhamento;
- Recomposição das Aprendizagens;
- Reconhecimento e Valorização.

Para ter acesso ao material, que irá compor o formulário, acesse o link:
<https://drive.google.com/file/d/1b8dipzXLwvECO7qELSzWQZqc5MygYZOJ/view?usp=sharing>.

Contamos com a participação de todos e orientamos ao Diretor dar ampla ciência aos profissionais, deste importante momento de escuta, ficando portanto, sob sua responsabilidade, o preenchimento do formulário eletrônico, <https://forms.gle/tYGAv1tQ1Hn5kRFh6>, com o e-mail institucional da UE, **no período de 01 a 10/09/2026**. As contribuições deverão representar a equipe escolar.

O Núcleo Pedagógico será responsável por analisar e fazer a curadoria das contribuições, por meio da metodologia do Discurso do Sujeito Coletivo (DSC), compondo, desse modo, a redação preliminar do documento, que será apresentado às instâncias necessárias para os encaminhamentos legais: Comissão e Conselho Municipal de Educação.

Atenciosamente,

Fernanda Santos
Diretora de Divisão - Núcleo Pedagógico

Prof.^a Maria Cristina Perpetuo dos Santos Soares
Secretária Municipal de Educação